



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*



Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 21 november 2019

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs van het Leonardo College hebben wij in mei 2018 als voldoende beoordeeld. Wel hebben wij de standaard kwaliteitszorg toen als onvoldoende beoordeeld. Wij stelden vast dat er een stelsel van kwaliteitszorg aanwezig was maar dat het bestuur en de schoolleiding er onvoldoende in slaagden op basis van dat stelsel de resultaten op orde te houden en waar nodig te verbeteren.

Wij hebben nu onderzocht of de school inmiddels voldoet aan de standaard voor kwaliteitszorg. We beoordelen de standaard kwaliteitszorg nu als voldoende op het Leonardo College. De school voert een verbeterplan uit dat ervoor zorgt dat de resultaten aantoonbaar zijn verbeterd en weer boven de norm liggen.

Wat is verbeterd?

- De resultaten zijn aantoonbaar verbeterd.
- De schoolleiding heeft zicht op mogelijke risico's en past haar beleid hier doelgericht op aan.
- De maatregelen die getroffen zijn om de resultaten te verbeteren worden regelmatig geëvalueerd. Als dat nodig is, worden interventies gepleegd.
- De verbeteringen die tot stand zijn gebracht, hebben geen incidenteel karakter maar zijn gericht op duurzame verbetering van de kwaliteitszorg, de kwaliteitscultuur en de onderwijsresultaten.

Hoe verder?

- Het Leonardo College heeft voldaan aan de herstelopdracht en wordt opgenomen in de reguliere toezichtscyclus.

**Bestuur: Stichting Scholengroep
Leonardo Da Vinci
Bestuursnummer: 42506**

School: Leonardo College,
afdeling havo

Onderzoeksnummer 300718
Totaal aantal leerlingen: 826
BRIN: 20CL|00

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	5
3.	Resultaten herstelonderzoek	6
4.	Reactie van het bestuur	8

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 29 augustus 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op het Leonardo College om te beoordelen of de school de kwaliteitszorg hersteld heeft en weer voldoet aan de standaard voor kwaliteitszorg.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 voortgezet onderwijs.

Wij onderzochten in het kader van het herstelonderzoek de standaard KA1 (kwaliteitszorg) omdat deze in een eerder onderzoek als onvoldoende was aangemerkt.

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben documenten geanalyseerd en een gesprek gevoerd met de schoolleiding en de bestuurder.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. In hoofdstuk 3 gaan we in op de resultaten van het onderzoek naar de onderzochte standaard. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2 . Hoofdconclusie en vervolg

Op 29 augustus 2019 voerden wij op het Leonardo College, afdeling havo een onderzoek uit naar de standaard kwaliteitszorg. Wij beoordelen de standaard kwaliteitszorg als voldoende.

We lichten de conclusies in hoofdstuk 3 nader toe.

Het Leonardo College wordt opgenomen in de reguliere toezichtscyclus.

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



In mei 2018 werd de kwaliteitszorg op het Leonardo College als onvoldoende beoordeeld tijdens het verificatieonderzoek dat plaatsvond in het kader van vierjaarlijks bestuursonderzoek (qJOB). We constateerden dat er wel zicht was op de kwaliteit van onderwijs en op de onderwijsresultaten maar dat voorgenomen interventies niet leidden tot resultaat. We droegen het bestuur en de schoolleiding op om de tekortkoming te herstellen.

Bij ons onderzoek van augustus 2019 is vastgesteld dat de school nu wel over een voldoende functionerend systeem van kwaliteitszorg beschikt. Docenten en schoolleiding hebben veel werk verzet met aantoonbaar resultaat. De schoolleiding heeft haar zicht op resultaten gekoppeld aan een goed doordacht, samenhangend pakket aan sturende maatregelen. Zij maakt keuzes welke resultaten men met voorrang wil verbeteren en welke interventies men op de middellange of lange termijn gaat plegen. Alle maatregelen zijn gericht op verbetering van de onderwijsresultaten. De maatregelen worden of zijn tijdig geëvalueerd. Bij de evaluaties staat de doelmatigheid van de interventie steeds centraal. Indien nodig wordt er bijgestuurd. De aanpak van het bestuur en de schoolleiding hebben geleid tot daadwerkelijke verbeteringen van de onderwijsresultaten. Daarnaast heeft het verbetertraject een impuls gegeven aan opbrengstgericht denken en werken van het team.

Het verbetertraject van het schooljaar 2018-2019 richtte zich enerzijds op de prestaties van de individuele leerling en anderzijds op de opbrengsten van het onderwijs in algemene zin. Leerlingen met onvoldoende resultaten kregen coaching en/of steunles aangeboden en maakten in sommige gevallen hun huiswerk deels in het stiltelokaal. Dit aanbod stond ook open voor leerlingen die daar, los van hun resultaten, gebruik van wilden maken. De evaluaties onder docenten en leerlingen en de gestegen onderwijsopbrengsten wijzen uit dat deze aanpak succesvol is gebleken. Dat is positief. Wij beoordelen het ook als positief dat er niet alleen oog is voor de resultaten op korte termijn maar dat team en schoolleiding dit hulpaanbod en de daarvoor benodigde screening van leerlingen (welke leerlingen heeft welk aanbod nodig?) verder willen verbeteren en dat daar ook in de toekomst structureel formatie voor wordt vrijgemaakt.

De schoolleiding is daarnaast sinds september 2018 op reguliere basis in gesprek met docenten en secties over nut en noodzaak van opbrengstgericht werken. Het gesprek over kwaliteit van onderwijs gaat binnen de school nu steevast over de vraag hoe effectief het onderwijs is. Resultaten spelen bij deze nieuwe manier van werken een belangrijke rol, maar effectiviteit van onderwijs wordt ook in bredere context gezien. Het team participeert in een scholingsprogramma en men gaat daar het komende jaar mee door. Bij het aantrekken van nieuw personeel is de school gericht op zoek naar docenten die scholingsbereid zijn en ook opbrengstgericht willen en kunnen werken. Er zijn klankbordgroepen voor ouders en leerlingen opgericht om meer directe feedback bij hen op te halen over hoe zij het onderwijs beleven.

4 . Reactie van het bestuur

De inspectie heeft in 2018 de kwaliteit van het onderwijs van het Leonardo College als voldoende beoordeeld. Daarnaast was de inspectie toen van oordeel dat de kwaliteitszorg van het Leonardo College voor verbetering vatbaar was. Voor deze bevindingen van de inspectie was het Leonardo College al bezig met maatregelen om de kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur en onderwijsresultaten duurzaam te verbeteren. De inspectie heeft in april 2019 aangegeven tevreden te zijn over onze interventies en de (daarmee samenhangende) resultaten. In augustus 2019 voerde de inspectie op het Leonardo College, afdeling havo, een onderzoek uit naar de standaard kwaliteitszorg. Dat alle acties van het Leonardo College blijvend vruchten afwerpen, wordt bevestigd door dit definitieve rapport van de inspectie waarin wordt geconcludeerd dat het bestuur en de school over een voldoende functionerend systeem van kwaliteitszorg beschikken. Docenten en schoolleiding hebben veel werk verzet met aantoonbaar resultaat.

Wij zijn blij met de bevindingen van de inspectie. Deze bevestigen dat wij veel hebben bereikt, op de goede weg zijn en doen wat we beloven. De inspectie noemt de volgende verbeteringen:

- De resultaten zijn aantoonbaar verbeterd.
- De schoolleiding heeft zicht op mogelijke risico's en past haar beleid hier doelgericht op aan.
- De maatregelen die getroffen zijn om de resultaten te verbeteren, worden regelmatig geëvalueerd. Als dat nodig is, worden interventies gepleegd.
- De verbeteringen die tot stand zijn gebracht, hebben geen incidenteel karakter maar zijn gericht op duurzame verbetering van de kwaliteitszorg, de kwaliteitscultuur en de onderwijsresultaten.

Wij blijven de adviezen van de inspectie structureel naleven. Als bestuur en schoolleiding doen we er alles aan om de in gang gezette ontwikkelingen planmatig tot stand te brengen, voort te zetten, te bewaken, bij te sturen indien dit nodig is en te borgen om te bewaken dat onze kwaliteitszorg blijvend voldoet aan de wetgeving en om onze basiskwaliteit te garanderen.

Namens schoolleiding en medewerkers willen wij de inspectie bedanken voor haar opbouwende adviezen en het vertrouwen dat zij uitsprekt richting bestuur en schoolleiding. Wij hebben er alle vertrouwen in dat wij de genoemde positieve ontwikkelingen kunnen voortzetten in het belang van de aan ons toevertrouwde leerlingen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

