



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting Scholengroep Leonardo Da Vinci Leiden

Herstelonderzoek bestuur

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 5 november 2024

Samenvatting

In de periode juli-september 2023 hebben wij een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij de Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci Leiden, waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd in de inrichting van het stelsel van kwaliteitszorg en het aanbod in burgerschapsonderwijs. Ook constateerden we tekortkomingen op één van de scholen van het bestuur. Deze tekortkomingen leidden ertoe dat de standaard BKA1 als Onvoldoende werd beoordeeld en het bestuur ook het eindoordeel Onvoldoende kreeg. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de vastgestelde tekortkomingen op te heffen.

Wij hebben de kwaliteit op 23 september 2024 opnieuw beoordeeld en het bestuur heeft zich in voldoende mate verbeterd. We beoordelen derhalve alle standaarden als Voldoende en het bestuur krijgt het eindoordeel Voldoende.

Context

Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci Leiden is verantwoordelijk voor vier scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in Leiden waaronder één Internationale Schakelklas (ISK). Het College van Bestuur (bestuur) bestaat uit twee rectoren/bestuurders. Zij vormen sinds 2020 het bestuur. Het bestuur wordt ondersteund door het stafbureau. Beide rectoren/bestuurders sturen elk twee scholen aan.

Wat gaat goed?

Het bestuur heeft een dekkend stelsel van kwaliteitszorg ingericht, dat wordt uitgevoerd en geëvalueerd. Het bestuur zorgt in voldoende mate voor een gedragen visie op kwaliteit en heeft daarvoor ambities en passende doelen opgesteld. Hiermee stuurt het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs.

Het bestuur draagt zorg voor het aanbieden van een samenhangend en doelgericht burgerschapscurriculum op al haar scholen.

Het bestuur heeft er zorg voor gedragen dat de door ons in september 2023 vastgestelde tekortkomingen op schoolniveau rond het schoolplan, de registratie van ontwikkelingsperspectieven en het melden van afwijkingen in de onderwijstijd, zijn opgeheven.

Bestuur: Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci Leiden

Bestuursnummer: 42506

Sector: voortgezet onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 4

Totaal aantal leerlingen: 3263
(teldatum 1 oktober 2023)

Het bestuur realiseert een professionele kwaliteitscultuur waarmee het bestuur en de scholen werken aan de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het bestuur verantwoordt zich over de kwaliteit en voert een dialoog met belanghebbenden.

Wat kan beter?

Het bestuur kan de doelen rond de onderwijsresultaten ambitieuzer opstellen en deze meer afstemmen per afdeling/onderwijssoort.

Alhoewel het bestuur zorgdraagt voor een samenhangend en doelgericht aanbod van burgerschapsonderwijs op de vier scholen, stellen we vast dat twee van de scholen zich nog verder kunnen ontwikkelen in het doelgericht en samenhangend aanbieden van burgerschapsonderwijs.

Wat moet beter?

We hebben geen zaken geconstateerd die beter moeten.

Vervolg

Het bestuur heeft alle tekortkomingen hersteld. We voeren daarom geen vervolgtoezicht uit. Het bestuur valt onder regulier toezicht.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Resultaten herstelonderzoek bestuur	7
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	8
	2.2. Overige wettelijke vereisten	10
	2.3. Afspraken over vervolgtoezicht	10
3.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 23 september 2024 een herstelonderzoek uitgevoerd bij de Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci Leiden naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen in de periode juli-september 2023. In dit onderzoek staat het herstel van de tekortkomingen centraal.

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur.

Standaard	Onderzocht	Geverifieerd
Besturing, Kwaliteitszorg en ambitie		
BKA1 Visie, ambities en doelen	•	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•

Om de standaard BKA1 Visie, ambities en doelen opnieuw te kunnen beoordelen voeren we onderzoeksactiviteiten uit op bestuursniveau. Daarnaast verifiëren we of de standaarden BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur en BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog nog steeds Voldoende zijn.

Onderzoeksactiviteiten

We onderzoeken of de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambities nu Voldoende is. Het herstelonderzoek richt zich op de standaard Visie, ambities en doelen (BKA1) en de herstelopdrachten horende bij de andere kwaliteitsstandaarden. We onderzoeken of de tekortkomingen die in het vierjaarlijkse onderzoek zijn geconstateerd opgeheven zijn. Daarnaast verifiëren we of onze bevindingen uit het vorige onderzoek nog steeds passend zijn.

Voorafgaand aan de onderzoeksdag hebben we een documentenanalyse verricht. We hebben op de onderzoeksdag 23 september 2024 de volgende onderzoeksactiviteiten uitgevoerd:

- een kennismakingsgesprek met het bestuur;
- een gesprek met afdelingsleiders en conrectoren van de scholen;
- een gesprek met de ondersteuningscoördinatoren van de scholen;
- inzage in het (digitale) kwaliteitszorgsysteem van de stichting, en gelijktijdig een gesprek met de medewerker kwaliteitszorg;
- gesprekken met afvaardigingen van de GMR en Raad van Toezicht;
- gesprekken met coördinatoren van de basisvaardigheden

- Nederlandse taal, rekenen en burgerschap;
- een gesprek met het bestuur;
 - afsluitend hebben we een terugkoppelingsgesprek met het bestuur gevoerd, met daarin bevindingen en oordelen.

Herstelopdrachten

We onderzoeken of het bestuur aan de herstelopdrachten heeft voldaan. Het gaat om de volgende herstelopdrachten:

- Het stelsel van kwaliteitszorg is onvoldoende ingericht om de basiskwaliteit te waarborgen, artikel 2.87 en 2.91, WVO 2020.
- Er wordt onvoldoende een doelgericht en samenhangend aanbod voor burgerschapsonderwijs uitgevoerd, artikel 2.2, WVO 2020.
- De locatie Kagerstraat registreert ontwikkelingsperspectieven niet in het ROD. De school voldoet daarom niet aan artikel 12 Wet register onderwijsdeelnemers jo. artikel 8, vijfde lid, Besluit register onderwijsdeelnemers.
- De locatie Kagerstraat stelt geen ontwikkelingsperspectief op voor leerlingen die een afwijking op de onderwijstijd hebben. De school voldoet niet aan artikel 2.44, vijfde lid, WVO 2020.
- In het schoolplan van de locatie Kagerstraat is het stelsel van kwaliteitszorg niet omschreven. De school voldoet daarom niet aan artikel 2.88, tweede lid, WVO 2020.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over het bestuur en/of de scholen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2 . Resultaten herstelonderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het herstelonderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci Leiden als Voldoende. Het bestuur heeft een dekkend stelsel van kwaliteitszorg ingericht en kan daarmee de kwaliteit op de scholen waarborgen. Hiermee beoordelen we standaard BKA₁ als Voldoende. Deze standaard werd een jaar geleden nog als Onvoldoende beoordeeld.

Ook heeft het bestuur aan de herstelopdracht binnen de als Voldoende beoordeelde standaard BKA₂ Uitvoering en kwaliteitscultuur voldaan: het bestuur heeft ervoor gezorgd dat op alle vier de scholen een voldoende samenhangend en doelgericht aanbod van burgerschapsonderwijs wordt uitgevoerd.

De drie herstelopdrachten op schoolniveau (locatie Kagerstraat) zijn door het bestuur eveneens hersteld.

Context

Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci is verantwoordelijk voor vier scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in Leiden waaronder één Internationale Schakelklas (ISK). Het bestuur bestaat uit twee rectoren/bestuurders. Zij vormen sinds het najaar van 2020 het bestuur. Het bestuur wordt ondersteund door het stafbureau. Beide rectoren/bestuurders sturen elk twee locaties aan. Er is een rector van het Leonardo College en Da Vinci College ISK en een rector van het Da Vinci College locatie Kagerstraat en van de locatie Da Vinci Lammenschans.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen weer op de standaarden. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

BKA1. Visie, ambities en doelen

Tijdens het onderzoek van juli-september 2023 stelde de inspectie vast dat het stelsel van kwaliteitszorg van het bestuur onvoldoende was ingericht. Zo ontbraken toetsbare doelen om de basiskwaliteit te waarborgen (artikel 2.87 en 2.91, WVO 2020). Tijdens het herstelonderzoek constateren we dat het bestuur een dekkend stelsel van kwaliteitszorg heeft ingericht waarmee het de basiskwaliteit kan waarborgen. Ook stellen we vast dat het bestuur een gedragen visie op goed onderwijs heeft, ambities en toetsbare doelen heeft opgesteld en stuurt op het behalen daarvan. Hiermee is de tekortkoming opgeheven en beoordelen we de standaard BKA1 Visie, ambities en doelen, als Voldoende. Hieronder volgt een toelichting.

Een dekkend stelsel van kwaliteitszorg is ingericht

Er is een stelsel van kwaliteitszorg ingericht dat dekkend is voor alle facetten van onderwijskwaliteit. Hierdoor is er zicht op de onderwijskwaliteit en kan er tijdig worden bijgestuurd. Het bestuur heeft zicht op onderwijskwaliteit en haalt hiervoor onder meer informatie op uit gesprekken op de scholen. Het bestuur en de scholen voeren kwartaalgesprekken en werken met kwartaalrapportages, waarbij het bestuur stuurt op een meer uniforme werkwijze van de scholen. Naast informatie uit gesprekken heeft het bestuur zorggedragen voor het inrichten van een stelsel waarbij gebruik wordt gemaakt van (geaggregeerde) data die gaan over onderwijskwaliteit. Het bestuur gebruikt hiervoor ook een digitaal systeem, waarmee het veel data ontsluit, zoals vakwerkplannen, PTA's, data over lesuitval en beleidsplannen omtrent de basisvaardigheden. Het bestuur monitort hiermee de kwaliteit van het onderwijs op de vier scholen.

Het stelsel is dekkend voor alle facetten van onderwijskwaliteit. Hiermee bedoelen we onder meer dat de kwaliteit van de lessen, onderwijstijd, passend onderwijs en examinering onderdeel uitmaken van het stelsel van kwaliteitszorg. Het stelsel omvat verder voldoende data om de onderwijsresultaten te monitoren en indien nodig bij te sturen. Ook is het stelsel zodanig ingericht dat het bestuur zicht heeft op het welbevinden en

veiligheidsbeleving van leerlingen.

Voldoende toetsbare doelen aanwezig

De door het bestuur opgestelde doelen dekken de wettelijke vereisten voor het onderwijsproces, de veiligheid en de onderwijsresultaten. Toetsbare of meetbare doelen over de minimale kwaliteit van het passend onderwijs en voor de basisvaardigheden Nederlandse taal, rekenen/wiskunde en burgerschap zijn bijvoorbeeld aanwezig. Dit geldt eveneens voor de leskwaliteit en onderwijsresultaten. Hierbij willen we wel opmerken dat de doelen voor de onderwijsresultaten ambitieuzer kunnen en per afdeling kunnen verschillen. Waar voor de ene afdeling de minimale inspectienorm een realistisch streven is, kan voor een andere afdeling gelden dat de minimale inspectienorm een weinig ambitieus streven is.

Een gemeenschappelijke visie en ambities

Het Koersplan (Strategisch Beleidsplan), met daarin de 5 pijlers, is bekend op de scholen en wordt gedragen door de medewerkers. Scholen zijn betrokken geweest bij de ontwikkeling van het Koersplan. Naast het Koersplan werkt het bestuur ook met een jaarplan. We zien dat jaarplannen van de scholen aansluiten bij dat van het bestuur. Hieruit blijkt dat de visie en de ambities van het bestuur voldoende worden gedragen en vertaald door de scholen.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We beoordelen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur als Voldoende. We hebben geen contra-indicaties gezien die de bevindingen of het oordeel van het vorige onderzoek wijzigen. Dat betekent dat we het oordeel van het vorige onderzoek aanhouden.

Tijdens het vorige onderzoek stelden we wel een tekortkoming vast. Er werd onvoldoende een doelgericht en samenhangend aanbod voor burgerschapsonderwijs uitgevoerd (artikel 2.2, WVO 2020). We constateren tijdens het herstelonderzoek dat de tekortkoming is opgeheven. Uit beleidsstukken en gevoerde gesprekken blijkt dat op alle vier de scholen van het bestuur een voldoende doelgericht en samenhangend aanbod voor burgerschapsonderwijs wordt uitgevoerd. We merken hierbij wel op dat de locaties Kagerstraat en Lammenschans verder zijn in het vormgeven van beleid, het stellen van toetsbare doelen gekoppeld aan de bouwstenen van burgerschapsonderwijs en het meten van vorderingen in burgerschapscompetenties, dan de andere twee vestigingen. We zien voorbeelden van uitwisseling tussen de vier locaties, maar dit kan structureler.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog als Voldoende. We hebben geen contra-indicaties gezien die de bevindingen of het oordeel van het vorige onderzoek wijzigen. Dat betekent dat we het oordeel van het vorige onderzoek aanhouden.

2.2. Overige wettelijke vereisten

Tijdens het onderzoek dat we hebben uitgevoerd in de periode juli-september 2023 troffen we op schoolniveau drie tekortkomingen aan, die het bestuur moest herstellen. Het betrof de volgende tekortkomingen:

- De locatie Kagerstraat registreert ontwikkelingsperspectieven niet in het ROD. De school voldoet daarom niet aan artikel 12 Wet register onderwijsdeelnemers jo. artikel 8, vijfde lid, Besluit register onderwijsdeelnemers.
- De locatie Kagerstraat stelt geen ontwikkelingsperspectief op voor leerlingen die een afwijking op de onderwijstijd hebben. De school voldoet niet aan artikel 2.44, vijfde lid, WVO 2020.
- In het schoolplan van de locatie Kagerstraat is het stelsel van kwaliteitszorg niet omschreven. De school voldoet daarom niet aan artikel 2.88, tweede lid, WVO 2020.

We constateren tijdens het herstelonderzoek dat het bestuur de drie tekortkomingen heeft hersteld. Het bestuur heeft aangetoond dat alle ontwikkelingsperspectieven inmiddels worden geregistreerd in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD). Verder stelt de locatie Kagerstraat voor alle leerlingen met een afwijking onderwijstijd een ontwikkelingsperspectief op. Ook is het schoolplan voor de locatie Kagerstraat aangepast en omvat dit plan een korte beschrijving van het stelsel van kwaliteitszorg.

2.3. Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat het bestuur op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken. Het bestuur valt onder regulier toezicht.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het conceptrapport, naar aanleiding van het herstelonderzoek d.d. 23 september 2024, sluit wat ons betreft goed aan bij de bevindingen en de terugkoppeling die wij aan het eind van deze dag hebben gekregen en het conceptrapport geeft een correcte weergave van de feiten.

Hiermee is, voor wat betreft het College van Bestuur, niet alles gezegd. Met de conclusie, dat de drie tekortkomingen zijn hersteld, is de herstelopdracht afgerond maar niet het proces om te blijven werken aan onze kwaliteit(scultuur). Het herstelonderzoek heeft ons (bestuur en scholen) veel opgeleverd. Met het positieve oordeel van de inspectie, ervaren wij zelf dat we op de goede weg zijn, maar zeker niet klaar zijn. We hebben een continu proces in gang gezet. De inspectie heeft handvatten gegeven om aan dit onderzoek een constructief vervolg te geven, dit zowel voor wat betreft de concrete herstelopdracht als daar waar het de overige tips/suggesties betreft. Een voorbeeld betreft betere afstemming tussen bovenschoolse medezeggenschap en medezeggenschap op schoolniveau. Het werken met kwartaalrapportages (aan de hand van formats) als verantwoordingsdocumenten (zowel voor het College van Bestuur als voor de schoolleidingen) is hier ook een voorbeeld van: dit zal de komende jaren verder worden uitgewerkt en geborgd, wellicht ook met vaksecties.

Het verschil in tempo en ontwikkeling op het thema burgerschap herkennen wij en zullen wij verder oppakken: "Leren van en met elkaar" is een van de in gang gezette ontwikkelingen (Koersplan LdV 2022-2026: "De scholengroep als bonus") die hierbij ondersteunend is.

College van Bestuur Scholengroep Leonardo da Vinci Leiden

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

